

Information til kommende 10. årgang

Skal du gå i 10. årgang på Fjordvang, er det vigtigt, at du inden skolestart tager stilling til nedenstående.

FUtion 10. eller FUTURE 10.

FUtion - for dig med lyst til en mere praktisk og erhvervsrettet undervisning

- bygger bro mellem skole og erhvervsliv
- ruster dig til kommende studie- og erhvervsvalg
- fokuserer på både praktiske og boglige evner
- for dig som søger en praktisk uddannelse
- du lærer at tage ansvar for dig selv, dine projekter og "kolleger"
- skaber bevidsthed om det samfund, du skal ud at leve og arbejde i

Indhold

- boglige forløb med henblik på vedligehold og forbedring af dit nuværende standpunkt
- praktiske forløb
- virksomhedsbesøg
- samfundsfag og arbejdsmarkedsforhold praktiske opgaver
- praktikforløb
- brobygning
- studiebesøg på Teknisk Skole m.m.
- afsluttende FUtions-prøve

FUtions-prøven

- prøven er en afsluttende, individuel prøve, hvor der arbejdes med en fremtidsrelevant praktisk opgave. Den bliver vurderet af eksterne censorer og du får en udtalelse.
- på FUtion kan du ikke tage folkeskolens afsluttende prøver.
- ved skoleårets slutning får du et kompetencebevis, hvori dine styrker og udviklingsområder bliver beskrevet

En FUtion-elev

- er ikke nødvendigvis boglig stærk
- er interesseret i erhvervsrettet undervisning
- har lyst til at deltage aktivt i undervisningen
- er samarbejdsvillig

FUTURE - for dig som ønsker at blive mere studieegnet med henblik på en gymnasial ungdomsuddannelse

- udvikler overblik og arbejdsvaner, som kræves i videre studier -STX, HHX, HTX og HF
- du bliver bedre til at samarbejde
- du bliver bedre til at indhente og tilegne ny viden
- du bliver bedre til at formidle stof
- du bliver bedre til at tage ansvar
- du får styrket dine medborgerskabskompetencer
- du har stor indflydelse på det, du arbejder med
- der er tid til faglig fordybelse
- "det er den der arbejder, der lærer"

Indhold

- undervisningen veksler mellem kursus- og projektperioder og foregår min. på 10. klasses niveau.
- *kursusperioder:* korte forløb af fagligt stof i dansk, samfundsfag, engelsk, tysk og matematik på 10. klasses niveau
- *projektperioder:* gruppevis eller individuel med projekter, der tager udgangspunkt i overordnede temaer indenfor såvel humanistiske som naturvidenskabelige fagområder - lærerne fungerer som vejledere og projekterne evalueres ved fremlæggelse m.m.

FUTURE-prøven

- prøven er en afsluttende projektprøve, som har sammenhæng med årets indhold og arbejdsformer. Den bliver vurderet af eksterne censorer og du får en udtalelse .
- på FUTURE kan du ikke tage folkeskolens afsluttende prøver
- ved skoleårets slutning får du samtlige udtalelser fra årets arbejde.

En FUTURE-elev

- er ved skoleårets start allerede fagligt kvalificeret til en gymnasial uddannelse
- ønsker at deltage aktivt og tage ansvar for egen læring

brobygning på begge spor

Årsplan – Fusion 2009 / 2010

Projekt	Mig og mit rygmærke	STOMP	Iværksætter forløb	Stoledesign	Romanuge
Beskrivelse	<p>Selverkendelse – hvem er jeg nu og hvad vil jeg gerne. Hvordan vil jeg gerne have andre ser mig</p> <p>Forskellige opgaver af praktisk karakter – tillidsøvelser, lege, selvstændig opgave med kreativt at beskrive sig selv.</p>	<p>Kreativ / praktisk</p> <p>Eleverne skal lave sit eget STOMP instrument. Krav: - Noget der ikke er set før. - Skal kunne sige mindst 3 lyde - Skal se flot ud</p> <p>Midt i processen besøg af STOMP musiker, der vejleder dem.</p> <p>Indspilning af de forskellige instrumenters lyde og udstilling.</p>	<p>Eleverne skal starte deres egen virksomhed – hvor de arbejder med: - produktudvikling - placering - kundekreds - ansættelse af medarbejdere - ansøgninger - regnskaber - mm.</p> <p>Der skal her være stor fokus på gruppearbejdet og fordeling af roller</p>	<p>Eleverne skal designe en stol – enten lave eksisterende stol om eller bygge en fra bunden ud fra følgende krav: - den skal kunne sidde på - Flot håndværk - Hvis der er udgangspunkt i en eksisterende stol – skal den være uigenkendelig.</p>	<p>Eleverne skal læse en selvvalgt roman og derefter arbejder vi med den på klassen ud fra principperne i Cooperativ Learning</p>
Kompetencer	<p>Har været igennem alle kompetencer og fået indblik i hvad de indeholder</p>	<p>Selvstændighedskompetence Kreative / innovative komp. Håndværksmæssig komp.</p>	<p>Samarbejdskomp. Sociale komp Specifik faglig</p>	<p>Ansvarlighedskomp Kreativ / innovativ Håndværksmæssig</p>	<p>Samarbejdskomp. Specifik faglig</p>

Årsplan – FUture 10 - 09/10

Uge	Tema	Indhold	Metodik/fokus
34	Opstartuge	Opstarttur rundt om fjorden	Socialt samvær/ryste sammen
35	Min historie – den lille historie i den store	Stamtræ/Familiens historie/generationer	interview
36		Samfundshistorie	portræt/artikel
37		Identitet	Fremlæggelse/powerpoint
38	Medie og samfund kursus	Kommunikations -og medieformer	Filmproduktion
39		Mediemanipulation – medier og magt	Avisproduktion
40		Pressefrihed, ytringsfrihed, presselov	Medieanalyse
41			At komme til orde – læserbreve
42	Efterårsferie		
43	Miljø og klima	Bæredygtig udvikling	Naturfaglig tilgang
44		Fremtidens energikilder	Vidensindsamling Videreformidling til 9. klasser
45	Miljø og politik	Miljøpolitik/Energipolitik	Pressemøde
46		Demokratispil Politiske partier Debat/spin/mediernes rolle osv	Paneldebat Vælgermøde Valg/afstemning/konstituering
47	Brobygning	STX, HHX, HTX, HF, Teknisk skole	Afklaring om uddannelsesvalg
48			
49	Det gode job Projekt	Projekt med afsæt i studievalg	Individuel projekt
50		Velfærdssamfundet Arbejdsmarkedspolitik Virksomhedsdrift Det fremtidige arbejdsmarked	Skriftlig ansøgning m. C.V. Virksomhedsbesøg Uddannelsesstand Udstilling/fremvisning/ fortælling for børn og unge fra anden skole
50/51	Drama		
52/1	Juleferie		
1	Klasserum	samarbejdsrelationer	Kommunikation og konfliktløsning
2		gruppedynamik Belbins rollemodel	Samarbejde
3	Tværfagligt projekt	Fokus på fagenes faglighed i projekter	Individuel projekt
4		To fordybelsesfag efter eget valg – det ene skal være matematik, dansk, tysk eller engelsk	Vidensindsamling problemformulering Videreformidling/undervisning tilpasset målgruppe Rapportskrivning m. citering Formidling af viden/undervisning af klassekammerater
5			
6	skitur		
7	vinterferie		
8	bevægelsesuge		
9	Kunst og identitet Kursus	Socialt ansvar og kunst	Kreativt, ekspressivt udtryk
10			Produkt/formidling/udstilling Konkurrence designindby

Kompetencebevis

Navn+cpr

	Skolens Vurdering	Elevens vurdering
Ansvarlighedskompetence At du er god til at tage ansvar for løsning af opgaver og over for fællesskabet.		
Samarbejdskompetence At du er god til at løse opgaver i fællesskab med andre, og få hverdagen til at glide så positivt som muligt.		
Sociale kompetencer At du kan indgå i fællesskab med andre på en hensigtsmæssig og konstruktiv måde.		
Selvstændighedskompetencer At du er god til at planlægge og gennemføre dine egne opgaver.		
Kreative innovativekompetencer At du er god at få gode ideer og at du tør gå veje ingen har gået før.		
Håndværksmæssigekompetencer At du er god til at udføre praktiske opgaver.		
Specifikke faglige kompetencer <ul style="list-style-type: none">• Naturfaglige• Sproglige• Humanistiske		

Planer for fremtiden:

I forbindelse med beviset vedlægges diverse udtalelser der er erhvervet i årets løb.

Fjordvang Ungdomsskole 26. juni 2009

Forstander

Lærer

Elev



værdier i hverdagen efterskolerne

